关于2022年上海市老年学习团队申报工作的通知

各市级老年大学、各区老年教育小组办：

根据《上海市老年教育发展“十四五”规划》中要求的星级学习团队、智慧学习助学团队（申报要求另通知）培育和建设目标，为更好规划和落实新一轮学习团队培育工作，促进老年学习团队的高质量、高品质发展，适应上海城市发展趋势，现将2022年上海市老年星级学习团队申报工作通知如下:

**一、申报工作流程**

继续运用“上海老年学习团队在线平台”，做好网上申报工作。具体步骤如下：



星级学习团队申报-流程图

1、“创建”。市级老年大学和各区街镇老年学校登录http://lnms.shlll.net上海老年学习团队在线平台-管理端（以下简称：管理平台），在平台中创建需申报一星级的团队，登记新培育团队的基本信息。

2、“申报”。市级老年大学和各区街镇老年学校通过管理平台，发起星级团队评定申请。

3、“初审”。市级老年大学和各区老年教育小组办通过管理平台，审查上报的星级团队评定申请，对申请内容进行初审（市级老年大学总校由市老年学习团队指导中心负责，分校由总校负责），一至三星级学习团队完成初审即完成星级评定。

4、“复审”。由各孵化区对通过初审的四星级团队进行复审评定，由市老年学习团队指导中心对通过初审的五星级团队进行复审评定。

5、“完成”。由市老年学习团队指导中心委托专家组进行复审，通过复审后团队星级将正式起效。

**二、申报工作安排**

1、9月中下旬，下发实施方案，组织动员做好申报工作。

2、10月，各单位完成申报工作。一至四星级老年学习团队直接进行网上申报。五星级老年学习团队进行网上申报后，自评表和申报表的纸质材料一式三份快递送至“市老年学习团队指导中心”，电子版发送至：tdzdzx@163.com。**（10月24日23:00关闭申报通道）**

3、10月底，一至五星级的老年学习团队均采用网上认定；五星级老年学习团队另采用专家查阅申报材料的方式进行评审。**（10月31日23:00关闭审核通道）**

4、12月，公布结果及总结表彰。

**三、申报工作要求**

1、 2022年新培育的老年学习团队，须申报一星级老年学习团队。

2、对照“建设标准”，按照“逐级升星”的原则，做好每一等级星级学习团队的网上申报工作。

3、对培育力度大、成效突出、具有一定社会影响的学习团队，可破格升星进行申报。（注：破格升星限四星级及以下学习团队）

**四、联系人和联系方式**

上海市老年人学习团队指导中心

联系人：董毅铭 联系电话：13061832069

地 址：普陀区枫桥路61号B403室；邮箱：tdzdzx@163.com

附件：

1、2022年上海市老年学习团队培育计划表

2、《上海市老年学习团队建设标准》

3、2022年上海市一至四星级老年学习团队建设申报材料

4、2022年上海市五星级老年学习团队建设申报材料

上海市老年人学习团队指导中心

2022年9月23日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **五星级老年学习团队计划数** | **一星级老年学习团队计划数** |
| 1 | 上海老干部大学 | 1 | 20 |
| 2 | 上海老年大学 | 1 | 25 |
| 3 | 上海老龄大学 | 1 | 20 |
| 4 | 上海退休职工大学 | 1 | 30 |
| 5 | 徐汇区 | 6 | 130 |
| 6 | 黄浦区 | 6 | 110 |
| 7 | 长宁区 | 6 | 110 |
| 8 | 静安区 | 7 | 130 |
| 9 | 普陀区 | 6 | 115 |
| 10 | 虹口区 | 4 | 80 |
| 11 | 宝山区 | 6 | 120 |
| 12 | 杨浦区 | 5 | 110 |
| 13 | 浦东新区 | 13 | 230 |
| 14 | 嘉定区 | 5 | 115 |
| 15 | 崇明区 | 4 | 95 |
| 16 | 闵行区 | 6 | 125 |
| 17 | 松江区 | 6 | 120 |
| 18 | 青浦区 | 4 | 85 |
| 19 | 奉贤区 | 6 | 120 |
| 20 | 金山区 | 6 | 110 |
| **合 计** | | **100** | **2000** |

附件1：

**2022年上海市老年学习团队培育计划表**

附件2：

**上海市老年学习团队建设标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **星级** | **团队建设基本标准** |
| **一星级**  （准入类） | 1. 学习团队建设坚持正确导向。 2. 团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享。 3. 团队成立半年以上，固定成员一般不少于6人。 4. 团队负责人热心团队管理工作；团队成员分工明确。 5. 有团队学习预算，能自筹经费。 6. 有团队发展目标和年度学习计划。 7. 建立团队章程和学习制度，有学习记录。 8. 自主确定学习内容与活动方式。 9. 定期组织团队学习，每次活动出勤率不低于80%。   10、团队或团队成员能参加社区文化教育活动。 |
| **二星级**  （发展类） | 1、学习团队建设坚持正确导向。  2、团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享，增进个人与团体的成长。  3、团队成立2年以上，固定成员增长率达5%左右。  4、团队负责人有管理能力，团队骨干能参加相关业务培训；团队成员分工明确，承担相互责任。  5、有团队学习预算，能自筹经费，并争取资助。  6、有团队发展目标和年度学习计划，落实有序。  7、建立团队章程和学习制度，团队学习每月2次及以上，出勤率高于80%。  8、能利用各方面资源丰富学习内容，形成实用的学习材料。  9、能借助各种载体开展团队学习活动，体现学有所成。  10、团队或团队成员能积极参加社区文化教育活动并获得相关奖项。 |
| **三星级**  （成熟类） | 1、学习团队建设坚持正确导向。  2、团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享，增进个人与团体的成长。  3、团队成立2年以上；固定成员增长率达10%左右。  4、团队负责人具有较强凝聚力，团队骨干专业水平较高，团队成员优势互补。  5、有团队学习预算；能多渠道筹措学习经费。  6、建立团队章程和学习制度，制度执行到位；学习记录完备。  7、团队学习的内容、载体、方法、形式等方面均能随社会发展而更新。  8、能利用各方资源形成不同类型的学习材料。  9、能开展团队学习成果展示和交流活动，体现团队及其成员的价值。  10、团队或成员能积极参加各级文化教育活动，团队学习成果获得奖项。 |
| **四星级**  （辐射类） | 1. 学习团队建设坚持正确导向。 2. 团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享，增进个人与团体的成长。 3. 团队成立3年以上；固定成员增长率达15%左右。 4. 团队负责人凝集力强，团队骨干队伍不断扩大，团队成员合作共进。 5. 有团队学习预算；能多渠道筹措学习经费，学习经费使用合理规范。 6. 建立团队章程和学习制度，执行到位；学习资料齐全。 7. 团队学习的内容、载体、方法、形式等方面均能随社会发展而创新。 8. 能利用各方资源，编写有质量的学习材料。 9. 定期开展团队学习成果展示和交流活动，发挥辐射作用，营造浓厚学习氛围。   10、团队建设有特色，团队或成员在市、区学习活动中获得佳绩，受到社会好评。 |
| **五星级**  （示范类） | 1、学习团队建设坚持正确导向。  2、团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享，增进个人与团体的成长。  3、团队成立4年以上；固定成员增长率达20%左右。  4、团队负责人组织管理与凝聚力强，团队骨干专业水平高，团队成员学习力强。  5、有团队学习预算和结算；学习经费较充足，形成多渠道筹措机制性保障。  6、能建立并完善团队章程和学习制度，执行到位；团队成长资料丰富。  7、团队学习的内容、载体、方法、形式等方面均能体现与时俱进。  8、能利用各方资源，编写系列学习材料。  9、定期开展团队学习成果展示和交流活动，发挥示范引领作用。  10、团队个性特色鲜明，形成可复制、可推广经验，受到各级表彰和好评。 |

附件3：

**2022年上海市一至四星级老年学习团队建设申报材料**

**2022年上海市老年学习团队申报表**

团队名称 所属 区 街镇

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上级管理部门 | 市级老年大学 | | | 老年大学 分校、系统校 | | | | | | | |
| 区 | | | 老年大学 街镇老年学校（养老机构） 居村委学习点 | | | | | | | |
| 活动地址: 路 号 室； 活动场所（单位）名称： | | | | | | | | | | | |
| 学习内容 | |  | | | | | | | | | |
| 团队人数 | | 人 | | | | 团队人员结构 | | | 60岁以上  人 | 男性 人  女性 人 | |
| 成立时间 | | 年 月 日 | | | | | | | 年经费投入  共 元 | 上级拨款 元 | |
| 活动周期 | | 次/月 | | | | | | | 自 筹 元 | |
| 团队出席率 | | % | | | | | | | 社会赞助 元 | |
| 团队主要成员  名单 |  | | 姓 名 | | 单位 | | 年龄 | 性别 | 专业职称 | 政治面貌 | 电话 |
| 负责人 | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 指导老师 | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 联系人 | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 申报单位  意见 | 申报类别：上海市老年人（ ）星级学习团队  学校（盖章）  负责人签字 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 推荐单位意见 | 推荐类别：上海市老年人( )星级学习团队  市级老年大学/区县老年教育小组办（盖章）  负责人签字 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 申报材料（内容包括团队学习内容、学习方式、学习载体、学习对象、学习效果以及学习制度等）  （另附页） | | | | | | | | | | | |

**说明：**

1、《上海市老年学习团队申报表》与《上海市老年学习团队建设自评表》在“上海老年学习团队在线平台”可直接填写或下载填写。

2、凡是申报一至四星级的老年学习团队，直接在网上进行申报、自评并填报。

3、一至四星级老年学习团队的申报材料字数要求500字左右。

**2022年上海市老年学习团队建设自评表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **星级** | **团队建设基本标准** | **分值**  **（分）** | **自评分**  **（分）** |
| **一星级**  （准入类） | 1. 学习团队建设坚持正确导向。 | **10** |  |
| 1. 团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享。 | **10** |  |
| 1. 团队成立半年以上，固定成员一般不少于6人。 | **10** |  |
| 1. 团队负责人热心团队管理工作；团队成员分工明确。 | **10** |  |
| 1. 有团队学习预算，能自筹经费。 | **10** |  |
| 1. 有团队发展目标和年度学习计划。 | **10** |  |
| 1. 建立团队章程和学习制度，有学习记录。 | **10** |  |
| 1. 自主确定学习内容与活动方式。 | **10** |  |
| 1. 定期组织团队学习，每次活动出勤率不低于80%。 | **10** |  |
| 10、团队或团队成员能参加社区文化教育活动 | **10** |  |
| **小计** |  | **100分** |  |
| **二星级**  （发展类） | 1、学习团队建设坚持正确导向。 | **10** |  |
| 2、团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享，增进个人与团体的成长。 | **10** |  |
| 3、团队成立2年以上，固定成员增长率达5%左右。 | **10** |  |
| 4、团队负责人有管理能力，团队骨干能参加相关业务培训；团队成员分工明确，承担相互责任。 | **10** |  |
| 5、有团队学习预算，能自筹经费，并争取资助。 | **10** |  |
| 6、有团队发展目标和年度学习计划，落实有序。 | **10** |  |
| 7、建立团队章程和学习制度，团队学习每月2次及以上，出勤率高于80%。 | **10** |  |
| 8、能利用各方面资源丰富学习内容，形成实用的学习材料。 | **10** |  |
| 9、能借助各种载体开展团队学习活动，体现学有所成。 | **10** |  |
| 10、团队或团队成员能积极参加社区文化教育活动并获得相关奖项。 | **10** |  |
| **小计** |  | **100分** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **三星级**  （成熟类） | 1、学习团队建设坚持正确导向。 | **10** |  |
| 2、团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享，增进个人与团体的成长。 | **10** |  |
| 3、团队成立2年以上；固定成员增长率达10%左右。 | **10** |  |
| 4、团队负责人具有较强凝聚力，团队骨干专业水平较高，团队成员优势互补。 | **10** |  |
| 5、有团队学习预算；能多渠道筹措学习经费。 | **10** |  |
| 6、建立团队章程和学习制度，制度执行到位；学习记录完备。 | **10** |  |
| 7、团队学习的内容、载体、方法、形式等方面均能随社会发  展而更新。 | **10** |  |
| 8、能利用各方资源形成不同类型的学习材料。 | **10** |  |
| 9、能开展团队学习成果展示和交流活动，体现团队及其成员  的价值。 | **10** |  |
| 10、团队或成员能积极参加各级文化教育活动，团队学习成  果获得奖项。 | **10** |  |
| **小计** |  | **100分** |  |
| **四星级**  （辐射类） | 1. 学习团队建设坚持正确导向。 | 10 |  |
| 1. 团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享，增进个人与团   体的成长。 | **10** |  |
| 1. 团队成立3年以上；固定成员增长率达15%左右。 | **10** |  |
| 1. 团队负责人凝集力强，团队骨干队伍不断扩大，团队成员   合作共进。 | **10** |  |
| 1. 有团队学习预算；能多渠道筹措学习经费，学习经费使用   合理规范。 | **10** |  |
| 1. 建立团队章程和学习制度，执行到位；学习资料齐全。 | **10** |  |
| 1. 团队学习的内容、载体、方法、形式等方面均能随社会发   展而创新。 | **10** |  |
| 1. 能利用各方资源，编写有质量的学习材料。 | **10** |  |
| 1. 定期开展团队学习成果展示和交流活动，发挥辐射作用，   营造浓厚学习氛围。 | **10** |  |
| 10、团队建设有特色，团队或成员在市、区学习活动中获得  佳绩，受到社会好评。 | **10** |  |
| **小计** |  | **100分** |  |

附件4：

**2022年上海市五星级老年学习团队建设申报材料**

**2022年上海市五星级老年学习团队申报表**

团队名称 所属 区 街镇

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上级管理部门 | 市级老年大学 | | | | 老年大学 分校、系统校 | | | | | | | | |
| 区 | | | | 老年大学 街镇老年学校（养老机构） 居村委学习点 | | | | | | | | |
| 活动地址: 路 号 室； 活动场所（单位）名称： | | | | | | | | | | | | | |
| 学习内容 | | |  | | | | 认定为四星团队年份 | | | | 年 | | |
| 团队人数 | | | 人 | | | | 团队人员结构 | | | 60岁以上  人 | 男性 人  女性 人 | | |
| 成立时间 | | | 年 月 日 | | | | | | | 年经费投入  共 元 | 上级拨款 元 | | |
| 活动周期 | | | 次/月 | | | | | | | 自 筹 元 | | |
| 团队出席率 | | | % | | | | | | | 社会赞助 元 | | |
| 团队主要成员  名单 |  | | | 姓 名 | | 单位 | | 年龄 | 性别 | 专业职称 | 政治面貌 | 电话 | |
| 负责人 | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| 指导老师 | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| 联系人 | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| 申报单位  意见 | 申报类别：上海市老年人五星级学习团队  学校（盖章）  负责人签字 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 推荐单位意见 | 推荐类别：上海市老年人五星级学习团队  市级老年大学/区县老年教育小组办（盖章）  负责人签字 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 市评审小组意见 | | （盖章）  负责人签字 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 申报材料（内容包括团队学习内容、学习方式、学习载体、学习对象、学习效果以及学习制度等）  （另附页） | | | | | | | | | | | | | |

**说明：**

1、《上海市老年学习团队申报表》与《上海市老年学习团队建设自评表》在“上海老年学习团队在线平台”可直接填写或下载填写。

2、凡是申报五星级的老年学习团队，在进行网上申报、自评填报的同时，需要提交纸质表一式三份，电子版发至：[tdzdzx@163.com](mailto:tdzdzx@163.com)。

3、五星级老年学习团队的申报材料字数要求1500字左右。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2022年上海市五星级老年学习团队建设自评表** | | | |
| **星级** | **团队建设基本标准** | **分值**  **（分）** | **自评分**  **（分）** |
| **五星级**  （示范类） | 1、学习团队建设坚持正确导向。 | **10** |  |
| 2、团队以兴趣为中心，进行知识的交流分享，增进个人与团体的成长。 | **10** |  |
| 3、团队成立4年以上；固定成员增长率达20%左右。 | **10** |  |
| 4、团队负责人组织管理与凝聚力强，团队骨干专业水平高，团队成员学习力强。 | **10** |  |
| 5、有团队学习预算和结算；学习经费较充足，形成多渠道筹措机制性保障。 | **10** |  |
| 6、能建立并完善团队章程和学习制度，执行到位；团队成长资料丰富。 | **10** |  |
| 7、团队学习的内容、载体、方法、形式等方面均能体现与时俱进。 | **10** |  |
| 8、能利用各方资源，编写系列学习材料。 | **10** |  |
| 9、定期开展团队学习成果展示和交流活动，发挥示范引领作用。 | **10** |  |
| 10、团队个性特色鲜明，形成可复制、可推广经验，受到各级表彰和好评。 | **10** |  |
| **小计** |  | **100分** |  |